



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0610	Optativa II - Fisioterapia em Oncologia	40h	8º	Matutino

PROFESSOR(A)

Prof. Dr. Fernando César Vilhena Moreira Lima

EMENTA

Prevenção e controle do câncer no Brasil, o paciente oncológico: uma visão multidisciplinar, conceitos e princípios na assistência do paciente oncológico, atendimento fisioterapêutico ao paciente oncológico com indicação de tratamento cirúrgico e clínico.

OBJETIVOS

GERAL

Desenvolver e aperfeiçoar os conhecimentos teórico-práticos de Fisioterapia para a prevenção e tratamento do paciente oncológico.

ESPECÍFICOS

Conhecer o histórico do câncer no Brasil
Identificar o processo de oncogênese e a classificação dos tumores;
Identificar e tratar as complicações decorrentes do tratamento do câncer;
Traçar condutas fisioterapêuticas preventivas em oncológica;
Avaliar e prestar atendimento fisioterapêutico aos pacientes com intercorrências clínicas a nível ambulatorial e hospitalar;
Relacionar-se de forma humanizada com a equipe, os pacientes e os cuidadores com vistas a uma atenção integral;
Desenvolver as atividades da área buscando a melhoria da qualidade integral do atendimento ao paciente oncológico.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – 10h

- 1.1 Conceitos básicos em Oncologia
- 1.2 Epidemiologia
- 1.3 Biologia do câncer e da metástase
- 1.4 Fatores de risco e prevenção
- 1.5 Estadiamento tumoral

Unidade II – 10h

- 2.1 Intervenções terapêuticas:
- 2.2 Radioterapia
- 2.3 Quimioterapia
- 2.4 Hormonioterapia
- 2.5 Cirurgia Oncológica

Unidade III – 10h

- 3.1 Cânceres do:
 - 3.1.1 Sistema nervoso central;
 - 3.1.2 Sistema respiratório;
 - 3.1.3 Sistema músculo esquelético;
 - 3.1.4 Sistema endócrino e linfático;

Unidade IV – 10h

- 4.1 A dor em pacientes oncológicos
- 4.2 A Fisioterapia no controle da dor oncológica
- 4.3 História e evolução da fisioterapia oncológica
- 4.4 Tratamento fisioterápico aplica a oncologia.
- 4.5 Câncer de Mama no Brasil

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Apresentação global do tema
Exposição dialogada para interação do aluno com tema;
Visitas técnicas
Dinâmica de grupos

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE: - Atividade: Artigo -2:00h:

Fisioterapia em mastologia oncológica: rotinas do Hospital do Câncer III / INCA

Physical Therapy in Breast Cancer: clinical protocol at the Cancer Hospital III / INCA

Anke Bergmann¹, Maria Justina Padula Ribeiro², Elisangela Pedrosa³, Erica Alves Nogueira⁴, Ana Cristina Gonçalo Oliveira⁵

2º TDE: - Atividade :Artigo e 3:00h:

Conduta atual nas lesões ósseas metastáticas

An update on the management of metastatic bone lesions

OLAVO PIRES DE CAMARGO, ANDRÉ MATHIAS BAPTISTA

Rev Bras Ortop _ Vol. 39, No 6 – Junho, 2004



RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco
Pincel
Uso de texto
Data show
Lousa interativa

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (20% ou 30%) na composição da nota da (2ª ou 3ª) avaliação. Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES

Livro: ABC do câncer : abordagens básicas para o controle do câncer / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva, Coordenação Geral de Ações Estratégicas, Coordenação de Educação ; organização Luiz Claudio Santos Thuler. – 2. ed. rev. e atual.– Rio de Janeiro : Inca, 2012.

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota (ou 3ª, a critério do professor)

- Texto acadêmico:

Tokuhashi Prognosis Score: An Important Tool in Prediction of the Neurological Outcome in Metastatic Spinal Cord Compression?

A Retrospective Clinical Study

Cornelia Putz, MD, Bernd Wiedenhofer, MD, Hans Jürgen Gerner, PhD, and Carl Hans Fuhrstenberg, MD

Metástase óssea: revisão da literatura



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

Bone metastases: literature review

Walter Meohas, Danielle Probstner, Roberto André Torres Vasconcellos, Ana Cristina de Sá Lopes, José Francisco Neto Rezende, Nelson Jabour Fiod.

Revista Brasileira de Cancerologia 2005; 51(1): 43-47

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ADEMAR LOPES, HIROFUMI IYEHASU, LUIZ FERNANDO LOPES. **Oncologia Para a Graduação** - 3ª Ed. São Paulo, Lemar, 2013.

OTTO, S. E. **Oncologia**. Rio de Janeiro: Reichman e Affonso, 2002.

CAMARGO, M. C.; MARX, A. G. **Reabilitação física no câncer de mama**. São Paulo: Roca, 2002.

ROSENTHAL, S.; CARIGNAN, J. R.; SMITH, B. D. **Oncologia prática: cuidados com o paciente**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1995.

Complementar

KOTTKEF, F.; STLLWEL, G. K.; LEHMANN, J. F. **Tratado de medicina física e reabilitação de Krusen**. 4. ed. São Paulo: Ed. Manole, 1994.

SPENSE, Roy A. J. **Oncologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

VERONESI, Umberto. **Mastologia oncológica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SITES: <http://www.cancer.org>

Coordenação do Curso de Fisioterapia